

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
«26» августа 2019 г.
Руководитель ШМО
 / Гумерова В. Т./

Согласовано
с заместителем директора
по учебной работе
 / Гайфуллина Ф. Х./
«27» августа 2019 г.

Утверждено
приказом МБОУ
«Октябрьская СОШ»
от «27» августа 2019 г.
Директор  / Назарова А. С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»
учителей русского языка и литературы:
Хайрутдиновой Н.П., высшей квалификационной категории,
Лукояновой Ю.Н.
Уровень: основное общее образование
(5-9 классы)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«27» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Личностные универсальные учебные действия:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать

мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5класс

(5 часов в неделю, всего- 175ч.)

5класс

Раздел 1. Язык и общение. 2 часа

Наука о русском языке. Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды, слушание и его приемы. Приемы работы с книгой, включая СМИ и Интернет – ресурсы.Стили речи.

Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. 10 ч.+3 р.р.

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Фонетическая транскрипция. Орфография как система правил правописания. Орфограмма.Правописание проверяемых безударных гласных в корне .Правописание непроверяемых безударных гласных в корне .Правописание проверяемых согласных в корне слова.Правописание непроверяемых согласных в корне слова.Правописание непроезжих согласных в корне слова.Буквы и, у, а после шипящих.Разделительные ь и ы.Раздельное написание предлогов с другими словами. Рр Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.Рр Обучающее изложение Части речи. Глагол Правописание –тся и –ться в глаголах. Личные окончания глаголов.Рр Тема текста.Имя существительное как часть речи.Падежные окончания существительных.Имя прилагательное как часть речи.Местоимение как часть речи.Рр Основная мысль текста.Обучающее сочинение-описание по картине Обобщение и систематизация изученного в начальных классах.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 25ч.+3

Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация как раздел науки о языке. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Вариативность норм.

Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании.

Разбор словосочетания.Рр Сжатое изложение

Предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.

Восклицательные и невосклицательные предложения.Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения.Члены предложения.Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространённые и нераспространённые предложения (с двумя главными членами).
Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение.Обстоятельство.Предложения с однородными членами и обобщающими словами.Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами.Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Вводные слова и словосочетания. Р/Р Письмо.Синтаксический разбор простого предложения.Пунктуационный разбор простого предложения.Простые и сложные предложения.Синтаксический разбор сложного предложения.Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.Диалог. Тире в начале реплик диалога. Этикетный диалог. Речевой этикет.Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. 15ч.+3р.р.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные безударные. Слог. Перенос слов .Согласные звуки.

Согласные твёрдые и мягкие. Изменение звуков в потоке речи. Р/Р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания Согласные звонкие и глухие.Графика как раздел науки о языке. Алфавит. Обозначение звуков речи на письме. Рукописные и печатные буквы, прописные и строчные. Каллиграфия.Р/Р Описание предмета. Сочинение-описание или сочинение с элементами описания Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Способы обозначения [j'] на письме.Орфоэпия. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Орфоэпические словари. Фонетический разбор слова. Фонетическая транскрипция Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».Р/Р Сочинение-описание предметов

Раздел 5. Лексика. Культура речи. 8ч.+3р.р.

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значение слов. Лексическая сочетаемость. Переносное значение слов как основа тропов.Омонимы. Омонимия слов разных частей речи. Паронимы.Синонимы.Р/Р Подготовка к сочинению по картине Антонимы. Толковые словари.Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи».Контрольная работа по теме» Лексикология». Работа над ошибками.Р/Р Подробное изложение

Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. 20+3р.р.

Морфемика – как раздел науки о языке. Морфема – наименьшая значимая часть слова.Изменение и образование слов.Окончание в самостоятельных словах. Нулевая морфема.Основа слова.Корень слова. Однокоренные слова.Р/Р Рассуждение как тип речи, его структура и разновидности. Особенности текста-рассуждения. Сочинение-рассуждениеСуффикс – значимая часть слова.Приставка. Их словообразующая роль.

Р/Р Выборочное изложение текста с изменением лица Чередование звуков.Беглые гласные.Варианты морфем.Морфемный разбор слова. Морфемные словари.Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок.Буквы о – а в корне –лаг- - -лож-.Буквы о – а в

корне –раст- -ращ-, -рос(л)-.Буквы ё – о после шипящих в корне.Буквы и – ы после ц.Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». Р/Р Сочинение-описание изображённого на картине

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи 53 часа

Имя существительное 15ч.+3р.р.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.Р/Р Доказательства и объяснения в рассуждении.Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.Имена существительные собственные и нарицательные. Р/Р Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных.Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.Повторение изученного по теме «Имя существительное». Р/Р Устное сочинение по картине

Имя прилагательное 8ч.+4р.р.

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.Р/Р Описание животного.Р/Р Изложение Прилагательные полные и краткие.Р/Р Описание животного на основе изображенного. Морфологический разбор имени прилагательного.Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».

Глагол 18ч.+5р.р.

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль в предложении. Правописание не с глаголами.Неопределённая форма глагола.Правописание –тся и –ться –чь, (-чься) в глаголах.Виды глагола. Видовые пары.Буквы е – и в корнях с чередованием.Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).Время глагола.Прошедшее время.Настоящее время.Будущее время.Спряжение глаголов.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.Морфологический разбор глагола.Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времён.Р/Р Устный рассказ по рисункам Повторение изученного по теме «Глагол».Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку

Раздел 8. Повторение и систематизация изученного. 12 часов

Разделы науки о языке.Орфограммы в приставках и в корнях слов.Орфограммы в окончаниях слов.Употребление букв ъ и ь.Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

бкласс

Язык. Речь. Общение 2 ч.

Русский язык - один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Повторение изученного в 5 классе 13 ч.

Повторение. Фонетика. Орфоэпия Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.

Проверочная работа по темам "Фонетика", "Морфемика". Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор. Прямая речь и диалог. Диалог-расспрос. Обобщение и систематизация, подготовка к входному диктанту Повторение в начале учебного года

Текст 7 ч.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи 10+2 ч.

Слово и его лексическое значение. РР Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Профессиональные разновидности. Диалектизмы. Просторечие. РР Сжатое изложение. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Жаргонизмы. Устаревшие слова. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты. Обобщающий урок по теме «Лексика»

Фразеология. Культура речи 3 ч.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы»

Словообразование. Орфография. Культура речи 22ч.+3р.р.

Морфемика и словообразование. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. РР Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Образование с помощью морфем. Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Основные способы образования слов в русском языке. Образование без помощи морфем. Этимология слов. Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение Буквы о и а в корне -кос- - -кас Буквы о и а в корне -кос- - -кас. Буквы о и а в корне -гор - -гар. Буквы а и о в корне -зар-, -зор Практикум по теме «Словообразование» Повторение и обобщение темы «Словообразование Буквы ы и и после приставок Гласные в приставках пре - и при-Гласные в

приставках пре - и при-Соединительные о и е в сложных словах Сложносокращенные слова Морфемный и словообразовательный разбор слова. р/р Сочинение по картине Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография»

Морфология. Орфография. Культура речи. 138 часов

Имя существительное 20+1 р.р.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Синтаксическая роль существительного. Разносклоняемые имена существительные Буква е в суффиксе -ен-существительных на -мя Несклоняемые имена существительные Род несклоняемых имен существительных Имена существительные общего рода Морфологический разбор имени существительного Не с существительными р/р Сочинение-описание впечатлений Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных Письмо. Обобщение изученного по теме «Имя существительного»

Имя прилагательное 21+5р.р.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Синтаксическая роль прилагательного. р/р Описание природы. Сочинение Степени сравнения имен прилагательных Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные Относительные прилагательные Притяжательные прилагательные Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных» Морфологический разбор имени прилагательного Не с прилагательными РР Выборочное изложение Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных р/р Сочинение по картине Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-РР Описание игрушки Дефисное и слитное написание сложных прилагательных Повторение темы «Имя прилагательное» Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное» РР Объявление. Публичное выступление «Народные промыслы»

Имя числительное 16+2р.р.

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль числительного. Простые и составные числительные Мягкий знак на конце и в середине числительных Порядковые числительные Разряды количественных числительных Числительные, обозначающие целые числа Дробные числительные. Собирательные числительные Употребление числительных в речи Морфологический разбор имени числительного Повторение темы «Имя числительное Рр Официально-деловой стиль. Доверенность. Расписка РР Сжатое изложение «Трусиха»

Местоимение как часть речи 20+4 р.р.

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимения. Личные местоимения Личные местоимения. РР Рассказ по сюжетным рисункам Возвратное местоимение себя Вопросительные и относительные местоимения Неопределенные местоимения Неопределенные местоимения Отрицательные местоимения Притяжательные местоимения РР Сочинение-рассуждение Указательные местоимения Определительные местоимения Местоимения и другие части речи Морфологический разбор местоимения РР Сочинение по картине Повторение темы «Местоимение

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола. Повторение изученного в 5 классе. р/р Сочинение – рассказ Разноспрягаемые глаголы Глаголы переходные и непереходные Наклонение глагола. Изъявительное наклонение Условное наклонение глагола Повелительное наклонение глагола Контрольный тест по теме «Глагол» Анализ ошибок, допущенных в тесте Употребление наклонений Безличные глаголы Рр Изложение Морфологический разбор глагола Повторение и обобщение по теме «Глагол» р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов. Повторение и систематизация по теме «Глагол» Повторение и систематизация по теме «Глагол»

Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов 23+3р.р.

Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Обогащение языков народов России. Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор Морфология. орфографический разбор слова Синтаксис. Синтаксический разбор Синтаксис. Синтаксический разбор Анализ ошибок, допущенных в тесте Комплексное повторение и обобщение .Рр Сжатое изложение. Рр Подробное изложение

7 КЛАСС

(3 часа в неделю, всего- 105ч.)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа. Роль языка в жизни человека и общества.

Повторение изученного в V-VI классах (16 ч.+2 РР ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика и графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Текст. *Диалог, монолог и полилог как текст. Основные жанры разговорной речи. Беседа. Стили литературного языка. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие). Специфика художественного текста.* Публицистический стиль.

Причастие (27 ч.+6 ч. РР)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастия совершенного и несовершенного вида. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Повторение.

Деепричастие (10 ч. +1 ч. РР)

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование.

Не с деепричастиями. Повторение.

Учебно-научная речь. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад).

Наречие. Категория состояния (7 ч.+7 ч. РР)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение.

Служебные и самостоятельные части речи (1ч.)

Предлог (3ч. +1 ч. РР)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Повторение.

Союз (6 ч.+2 ч. РР)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Повторение.

Частица (4 ч.+2 ч. РР)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

Повторение.

Междометие. (3 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в V -VII классах (4 ч.)

Повторение. Разделы науки о русском языке. Учебно-научная речь. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Отзыв, выступление, тезисы, доклад. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

8 КЛАСС

(3 часа в неделю, всего- 105ч.)

Русский язык в современном мире (1 ч.)

Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).

Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч. +1 ч. РР)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 ч.)

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

Простое предложение. (2 ч. +1 ч. РР)

Структура простого предложения. Главные члены простого предложения. *Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение.*

Двусоставные предложения. (7 ч. +1 ч. РР)

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Односоставные предложения (10 ч.+2 ч. РР)

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные

предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение (25 ч.+3 ч.РР)

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. *Одиночные и парные знаки препинания. Рассуждение на дискуссионную тему. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Дискуссия. Основные жанры разговорной речи. Спор.* Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 ч.+1 ч. РР.)

Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь. (7 ч.+1 ч. РР)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. *Полилог: беседа, обсуждение.* Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (7 ч.+1 ч. РР)

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, деления, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.

Синтаксис и орфография.

9 КЛАСС

(3 часа в неделю, всего- 105ч.)

9 класс

Международное значение русского языка Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. (1 ч.)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (9 ч.)

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог

Повторение. Лексика и фразеология

Повторение. Морфемика и словообразование

Повторение. Морфология. Орфография.

Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Повторение. Предложения с обособленными членами.

Повторение. Обращения, вводные слова и вставные конструкции

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение. Культура речи. (1 ч.+4 ч.РР)

Сложное предложение. Типы сложных предложений

Р.р. Повторение и углубление знаний о тексте: стили текста, способы и средства связи частей текста. Комплексный анализ текста

Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Р/р. Сжатое изложение по упр.63

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения (11 ч.)

Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Авторское употребление знаков препинания.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Интонация сложного предложения. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сочетание знаков препинания. ССП с соединительными союзами. ССП с разделительными союзами. ССП с противительными союзами. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Повторение по теме «Сложносочинённое предложение»

Сложноподчиненные предложения (20 ч. + 4ч. РР)

Строение сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.

Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Контрольная работа «Виды придаточных. Знаки препинания в СПП» и анализ

Р.р. Контрольное сжатое изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды» с элементами сочинения

СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.

Р/р. Сочинение-рассуждение по материалам ОГЭ

Р/р. Деловые бумаги. Резюме.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Бессоюзные сложные предложения (10 ч. +1 РР)

Бессоюзные сложные предложения и его особенности

Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в БСП.

Двоеточие в БСП. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль..

Тире в БСП. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Контрольный диктант по теме: «Бессоюзные сложные предложения» и его анализ.

Р/р. Тезис.Реферат.Доклад. Сообщение на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (6ч.+1 ч. РР)

Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Сочетание знаков препинания.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи..

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи

РР Сочинение по картине А. Пластова «Родник»

Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (5ч.)

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление Языковые контакты русского языка.. Место русского языка среди языков мира.Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков.

Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность

РР Публичная речь.Обсуждение,выступление,статья, интервью, очерк, аннотация.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (24 ч. +5 РР)

Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.

Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.

Повторение. Морфология. Именные части речи.

Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.

Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.

Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.

Повторение. Служебные части речи.

Р/р. Р/р. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы

Анализ сочинения

Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.

Употребление знаков препинания.

Р/р Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Анализ конспекта и тезисного плана

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Язык и общение. (2 ч.)		
1	Наука о русском языке. Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды Слушание и его приемы Приемы работы с книгой, включая СМИ и Интернет-ресурсы	1
2	Стили речи.	1
Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. (28 ч.)		
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Фонетическая транскрипция	1
4	Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	1
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне .	1
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне .	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Рр Текст. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1
14-15	Рр Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	2
16	Части речи.	1
17	Глагол.	1
18	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
19	Личные окончания глаголов.	1
20	Рр Тема текста.	1
21	Имя существительное как часть речи.	1
22	Падежные окончания существительных.	1
23	Имя прилагательное как часть речи.	1
24	Местоимение как часть речи.	1
25	Рр Основная мысль текста.	1
26-27	Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом»	2
28	Обобщение и систематизация изученного в начальных классах.	1
29-30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах» и его анализ.	2
Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (28 ч.)		
31	Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация как раздел науки о языке Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Вариативность норм.	1
32	Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании.	1
33	Разбор словосочетания.	1
34-35	Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	2
36	Предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	1

37	Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения	1
38	Члены предложения.	1
39	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
40	Сказуемое.	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
42	Распространённые и нераспространённые предложения (с двумя главными членами). Второстепенные члены предложения.	1
43	Дополнение.	1
44	Определение.	1
45	Обстоятельство.	1
46	Предложения с однородными членами и обобщающими словами.	1
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами.	1
48	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Вводные слова и словосочетания.	1
49	Р/Р Письмо.	1
50	Синтаксический разбор простого предложения.	1
51	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
52	Простые и сложные предложения.	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
54	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
55	Диалог. Тире в начале реплик диалога Этикетный диалог Речевой этикет	1
56	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
57-58	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» и его анализ.	2
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (18 ч.)		
59	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные звуки.Слог Перенос слов Гласные безударные	1
60	Согласные звуки.	1
61	Согласные твёрдые и мягкие.	1
62	Изменение звуков в потоке речи.	1
63-64	Р/Р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка», упр. 282, 283).	2
65	Согласные звонкие и глухие.	1
66	Графика как <i>раздел науки о языке</i>	1
67	Алфавит. <i>Обозначение звуков речи на письме. Рукописные и печатные буквы, прописные и строчные. Каллиграфия</i>	1
68	Р/Р Описание предмета. Сочинение-описание или сочинение с элементами описания (по упр. 301, 302).	1
69	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.	1
70	<i>Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Способы обозначения [j'] на письме.</i>	1
71	Орфоэпия . Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1
72	Фонетический разбор слова .Фонетическая транскрипция	1
73	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	1

74	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия». Графика. Орфография. Культура речи».	1
75	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
76	Р/Р Сочинение-описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (по упр. 323).	1
Раздел 5. Лексика. Культура речи. (11 ч.)		
77	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1
78	Однозначные и многозначные слова.	1
79	Прямое и переносное значение слов. Лексическая сочетаемость Переносное значение слов как основа тропов	1
80	Омонимы Омонимия разных частей речи. Паронимы	1
81	Синонимы.	1
82	Р/Р Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	2
83	Антонимы. <i>Толковые словари</i>	1
84	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи».	1
85	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1
86-87	Р/Р Подробное изложение (по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег», упр. 375). Анализ.	2
Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. (23 ч.)		
88	Морфемика – как раздел науки о языке. Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1
89	Изменение и образование слов.	1
90	Окончание в самостоятельных словах Нулевая морфема	1
91	Основа слова.	1
92	Корень слова. Однокоренные слова.	1
93	Р/Р Рассуждение как тип речи, его структура и разновидности. Особенности текста-рассуждения. Сочинение-рассуждение на тему «Дни недели рассказывают о себе» (по упр. 397)	1
94	Суффикс – значимая часть слова.	1
95	Приставка. Их словообразующая роль.	1
96	Р/Р Выборочное изложение текста с изменением лица (по упр. 420).	1
97	Чередование звуков.	1
98	Беглые гласные.	1
99	Варианты морфем.	1
100	Морфемный разбор слова. Морфемные словари.	1
101	Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках.	1
102	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1
103	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне <i>-лаг-</i> - <i>-лож-</i> .	1
104	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне <i>-раст-</i> - <i>-рац-</i> , - <i>-рос(л)-</i> .	1
105	Буквы <i>ё</i> – <i>о</i> после шипящих в корне.	1
106	Буквы <i>и</i> – <i>ы</i> после <i>ц</i> .	1
107	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
108	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
109	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
110	Р/Р Сочинение-описание изображённого на картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» (по упр. 470).	1
Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (53 ч.)		

Имя существительное (18 ч.)		
111	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1
112	Р/Р Доказательства и объяснения в рассуждении.	1
113	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
114	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
115	Р/Р Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е.А. Пермяк «Перо и чернильница», по упр. 513).	1
116	Род имен существительных.	1
117	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
118	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
119	Три склонения имен существительных.	1
120	Падеж имен существительных.	1
121	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
122	Множественное число имен существительных.	1
123	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
124	Морфологический разбор имени существительного.	1
125	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
126	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
127	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
128	Р/Р Устное сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» (по упр. 563).	1
Имя прилагательное (12 ч.)		
129	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1
130-131	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
132-133	Р/Р Описание животного.	2
134	Р/Р Изложение (А.И. Куприн «Ю – ю», по упр. 585).	1
135	Прилагательные полные и краткие.	1
136	Р/Р Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	1
137	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
138	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
139	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
140	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Глагол (23 ч.)		
141	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль в предложении	1
142	Правописание не с глаголами.	1
143	Неопределённая форма глагола.	1
144	Правописание –тся и –ться –чь, (-чься) в глаголах.	1
145	Виды глагола. Видовые пары.	1
146	Буквы е – и в корнях с чередованием.	1
147	Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).	1
148	Время глагола.	1
149	Прошедшее время.	1
150	Настоящее время.	1
151	Будущее время.	1
152	Спряжение глаголов.	1

153	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
154	Морфологический разбор глагола.	1
155-156	Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук «Шоколадный торт», по упр. 688).	2
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
158	Употребление времён.	1
159	Р/Р Устный рассказ по рисункам (по упр. 696, 697).	1
160	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
161	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
162	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
163	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку» (по упр. 701).	1
Раздел 8. Повторение и систематизация изученного. (12 ч.)		
164	Разделы науки о языке.	1
165-166	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
167-168	Орфограммы в окончаниях слов.	2
169	Употребление букв ъ и ь.	1
170-171	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2
172	Итоговый контрольный диктант.	1
173	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
174	Повторение, обобщение, систематизация	1
175	Повторение, обобщение, систематизация	1

6 КЛАСС

№ П/ П	Тема	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение 2 ч.		
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения. . Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1
Повторение изученного в 5 классе 13ч.		
3	Повторение. Фонетика. Орфоэпия	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1
5	Проверочная работа по темам "Фонетика", "Морфемика".	1
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетания.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор.	1
12	Прямая речь и диалог. Диалог –распрос	1
13	Обобщение и систематизация, подготовка к входному диктанту Повторение в начале учебного года".	1
14	Входной диктант по теме "Повторение в начале учебного года".	1

15	Анализ входного диктанта	1
	Текст 7 ч.	
16	Текст, его особенности.	1
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	Начальные и конечные предложения текста.	1
19	Ключевые слова.	1
20	Основные признаки текста.	1
21	Текст и стили речи.	1
22	Официально-деловой стиль речи.	1
	Лексика. Культура речи 10ч.+2	
23	Слово и его лексическое значение.	1
24	РР Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса»)	1
25	Общеупотребительные слова	1
26	Профессионализмы Профессиональные разновидности	1
27	ДиалектизмыПросторечия	1
28	РР Сжатое изложение по упр. 119.	1
29	Исконно русские и заимствованные слова Новые слова (неологизмы)	1
30	Жаргонизмы	1
31	Устаревшие слова	1
32	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.	1
33	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
34	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
	Фразеология. Культура речи 3 ч.	
35	Фразеологизмы.	1
36	Источники фразеологизмов.	1
37	Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы»	1
	Словообразование. Орфография. Культура речи (28 часов)	
38	Морфемика и словообразование. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
39	РР Описание помещения	1
40	Основные способы образования слов в русском языке. Образование с помощью морфем. Производящая и производная основы, Словообразующая морфема	1
41	Основные способы образования слов в русском языке. Образование без помощи морфемы	1
42	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
43	Этимология слов	1
44	Р/Р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение	1
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1
47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- - -гар	1
48	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар-, -зор	1
49	Практикум по теме «Словообразование»	1
50	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1
51	Итоговый диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1

52	Анализ ошибок контрольного диктанта	1
53	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
54	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1
55	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1
56	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
57	Сложносокращенные слова	1
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
59	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
60	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
61	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография»	1
62	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
	Морфология. Орфография. Культура речи.	
	Имя существительное 20ч+1р.р.	
63	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное» Синтаксическая роль существительного	1
64	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
65	Разносклоняемые имена существительные	1
66	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
67	Несклоняемые имена существительные	1
68	Род несклоняемых имен существительных	1
69	Имена существительные общего рода	1
70	Имена существительные общего рода	1
71	Морфологический разбор имени существительного	1
72	Не с существительными	1
73	Не с существительными	1
74	р/р Сочинение-описание впечатлений	1
75	Диктант по теме «Имя существительное».	1
76	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
77	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1
78	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
79	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
80	Письмо. Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1
81	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1
82	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
83	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Имя прилагательное 21ч.+5р.р.	
84	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
85	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» Синтаксическая роль прилагательного	1
86	р/р Описание природы. Сочинение	1
87	Степени сравнения имен прилагательных	1
88	Степени сравнения имен прилагательных	1
89	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
90	Относительные прилагательные	1
91	Притяжательные прилагательные	1
92	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	1
93	Морфологический разбор имени прилагательного	1
94	<i>Не</i> с прилагательными	1
95	<i>Не</i> с прилагательными	1
96	РР Выборочное изложение (А. С. Пушкин «Метель»)	1

97	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
98	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
99	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
100	р/р Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	1
101	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
102	РР Описание игрушки	1
103	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
104	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
105	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
106	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	1
107	Тест по теме «Имя прилагательное»	1
108	Анализ теста по теме «Имя прилагательное»	1
109	РР Объявление. Публичное выступление «Народные промыслы»	1
	Имя числительное 16ч.+2р.р.	
110	Имя числительное как часть речи Синтаксическая роль числительного	1
111	Простые и составные числительные	1
112	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
113	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
114	Порядковые числительные	1
115	Разряды количественных числительных	1
116	Числительные, обозначающие целые числа	1
117	Дробные числительные.	1
118	Собирательные числительные	1
119	Употребление числительных в речи	1
120	Морфологический разбор имени числительного	1
121	Повторение темы «Имя числительное	1
122	Повторение темы «Имя числительное	1
123	Рр Официально-деловой стиль. Доверенность. Расписка	1
124	Подготовка к контрольному диктанту	1
125	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
126	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное»	1
127	РР Сжатое изложение «Трусиха» (сб. «Обучающие изложения 5-9 кл. Авт. П. Ф. Ивченков. С.87)	1
	Местоимение 20ч.+4р.р.	
128	Местоимение как часть речи Синтаксическая роль местоимения	1
129	Личные местоимения	1
130	Личные местоимения	1
131	РР Рассказ по сюжетным рисункам (упр.448)	1
132	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
133	Вопросительные и относительные местоимения	1
134	Вопросительные и относительные местоимения	1
135	Неопределенные местоимения	1
136	Неопределенные местоимения	1
137	Отрицательные местоимения	1
138	Отрицательные местоимения	1
139	Проверочная работа	1
140	Притяжательные местоимения	1
141	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1
142	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1
143	Указательные местоимения	1

144	Указательные местоимения	1
145	Определительные местоимения	1
146	Местоимения и другие части речи	1
147	Морфологический разбор местоимения	1
148	РР Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
149	Повторение темы «Местоимение»	1
150	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1
151	Анализ контрольного теста по теме «Местоимение»	1
	Глагол 28ч.+5р.р.	
152	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола Повторение изученного в 5 классе.	1
153	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1
154	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1
155	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1
156	Разноспрягаемые глаголы	1
157	Разноспрягаемые глаголы	1
158	Глаголы переходные и непереходные	1
159	Глаголы переходные и непереходные	1
160	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
161	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
162	Условное наклонение глагола	1
163	Условное наклонение глагола	1
164	Повелительное наклонение глагола	1
165	Повелительное наклонение глагола	1
166	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
167	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
168	Употребление наклонений	1
169	Безличные глаголы	1
170	Безличные глаголы	1
171	Рр Изложение (по упр. 542)	1
172	Морфологический разбор глагола	1
173	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1
174	Проверочная работа	1
175	Анализ проверочной работы	1
176	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1
177	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1
178	Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов.	1
179	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1
180	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1
181	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
182	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
184	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Глагол»	1
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов 22ч.+3р.р.+1резерв	
185	Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1
186	Взаимосвязь языка и культуры Отражение в языке культуры и истории народа	1

	Взаимообогащение языков народов России	
187	Разделы науки о языке. Орфографии Орфографический разбор	1
188	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
189	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
190	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
191	Лексика и фразеология	1
192	Словообразование.	1
193	Словообразование.	1
194	Морфемный и словообразовательный разбор	1
195	Морфология. Морфологический разбор слова	1
196	Морфология Морфологический разбор слова	1
197	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
198	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
199	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	1
200	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
201	Комплексное повторение и обобщение	1
202	Комплексное повторение и обобщение	1
203	РР Сжатое изложение	1
204	Комплексное повторение и обобщение	1
205	Комплексное повторение и обобщение	1
206	Комплексное повторение и обобщение	1
207	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1
208	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1
209	Итоговое занятие	1
210	Резерв	1

7 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества.	1
	Повторение изученного в 5, 6 классах (18 ч.)	
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1
3	Синтаксический разбор.	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология.	1
6-7	Фонетика и орфография	2
8	Словообразование и орфография	1
9	Словообразовательный и морфемный разборы	1
10-11	Морфология и орфография	2
12	Морфологический разбор слов.	1
13	Текст.	1
14	Диалог, монолог и полилог как текст. <i>Основные жанры разговорной речи. Беседа.</i>	1
15	Стили литературного языка. Русский язык - язык русской художественной	1

	литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). <i>Специфика художественного текста.</i>	
16	РР Публицистический стиль.	1
17	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
18	Анализ контрольного диктанта	1
19	РР Публичное выступление	1
	Морфология, орфография культура речи.	
	Причастие (35 ч.).	
20	Повторение пройденного о глаголе и прилагательном в V и VI классах. Причастие как часть речи. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
25	РР Описание внешности человека.	1
26	РР Изложение «Необычный пацан» (сб. В. Капинос «Изложение с лингвистическим анализом», стр. 120.)	1
27	Действительные и страдательные причастия.	1
28	Краткие и полные страдательные причастия.	1
29	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
31	Действительные причастия прошедшего времени.	1
32	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».	1
33	РР Изложение с использованием причастий	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
35	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
36	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
37	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
38	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
39	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
40	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
41	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
42	Практикум по теме «Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»	1

43	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1
44	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1
45	Морфологический разбор причастия.	1
46	Контрольный диктант по теме «Причастие. Причастный оборот»	1
47	Анализ контрольного диктанта.	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
49	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
50	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
51	РР сочинение –описание внешности человека	1
52	Обобщение по теме «Причастие»	1
53	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
54	Анализ контрольного диктанта	1
	Деепричастие (11 ч.)	
55	Деепричастие как часть речи.	1
56	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1
57	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1
58	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
59	Деепричастие несовершенного вида.	1
60	Деепричастие совершенного вида.	1
61	Морфологический разбор деепричастия	1
62	Повторение по теме «Деепричастие»	1
63	Рр Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
64	Подготовка к диктанту по теме «Причастие и деепричастие»	1
65	Контрольный диктант по теме «Причастие и деепричастие»	1
	Наречие (11 ч.)	
66	Анализ диктанта. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.	1
67	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий	1
68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, –е.	1
69	РР Сочинение-рассуждение по упр. 239	1
70	Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на –о, –е.	1
71	Р.Р.Описание действий. Буквы о, е после шипящих на конце наречий. Буквы о, а на конце наречий.	1
72	РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
73	Дефис между частями слов в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение изученного по теме «Наречие»	1
75	Диктант по теме «Наречие».	1
76	Анализ ошибок. РР Учебно-научная речь. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад).	1
	Категория состояния(3 ч.)	

77	Категория состояния как часть речи. Ее отличия от наречий. Синтаксическая роль. Морфологический разбор категории состояния.	1
78	РР Употребление слов категории состояния в художественной речи. Повторение изученного по теме «Категория состояния»	1
79	РР Изложение по упр.322	1
	Служебные части речи (1 ч.)	
80	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	Предлог (4 ч.)	
81	Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги.	1
82	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1
83	РР Сочинение-репортаж (по упр. 348)	1
84	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Проверочная работа по теме «Предлог как часть речи»	1
	Союз (8 ч.)	
85	Союз как часть речи. Союзы простые и составные.	1
86	Р.Р Изложение «Голубая ель» (В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с. 169)	1
87	Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Употребление союзов в художественной речи.	1
88	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
89	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1
90	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)	1
91	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Повторение изученного по теме «Союз»	1
92	Проверочная работа по теме «Союз как часть речи»	1
	Частица (6 ч.)	
93	Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие частицы. Смысловые частицы	1
94	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	1
95	Рр Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
96	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы и приставки НЕ	1
97	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	1
98	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ. Повторение изученного по теме «Частица»	1
	Междометие (3 ч.)	
99	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.	1
100	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Повторение изученного по теме «Служебные части речи»	1
101	Тест по теме «Служебные части речи»	1
	Повторение и систематизация изученного (4 ч.)	
102	Повторение. Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1

	Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Отзыв, выступление, тезисы, доклад.	
103	Повторение. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование.	1
104	Повторение. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация	1
105	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1

8 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).	1
	Повторение изученного в 5-7 классах (9 ч.)	
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
5	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	РР Изложение с грамматическим заданием (по упр. 26).	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Подготовка к диктанту по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
9	Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
10	Анализ диктанта	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч.)	
11	Основные единицы синтаксиса	1
12	Текст как единица синтаксиса	1
13	Предложение как единица синтаксиса	1
14	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
15	Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетаний.	1
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1
	Простое предложение (3 ч.)	
18	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение.	1
20	Р/Р Описание памятника культуры	1
	Двусоставные предложения (8 ч.)	
21	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	Повторение.	1

28	Тест по теме «Главные члены предложения»	1
	Второстепенные члены предложения (10 ч.)	
29	Анализ теста. Роль второстепенных членов предложения	1
30	Дополнение.	1
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
33	Обстоятельство.	1
34	Виды обстоятельств по значению	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
36	Р/Р Сочинение—характеристика человека (по упр. 165)	1
37	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
38	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1
	Односоставные предложения (12 ч.)	
39	Анализ контрольного диктанта. Типы односоставных предложений	1
40	Определённо-личные предложения.	1
41	Неопределённо-личные предложения.	1
42	Р/Р Инструкция	1
43	Безличные предложения.	1
44	Р/Р Сочинение-рассуждение	1
45	Назывные предложения.	1
46	Неполные предложения.	1
47	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
48	Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1
49	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».	1
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Простое осложнённое предложение (28 ч)	
	Однородные члены предложения (12 ч.)	
51	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1
52	Средства связи однородных членов предложения	1
53	Р/Р Изложение. (по упр. 242)	1
54	Однородные и неоднородные определения.	1
55	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
56	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
59	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
60	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».(тест)	1
62	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
	Обособленные члены предложения (16 ч.)	
63	Понятие об обособлении. Одиночные и парные знаки препинания.	1
64	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
66	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему. <i>Основные жанры разговорной речи. Спор. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Дискуссия.</i>	1
67	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
68	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
69	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	1
70	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным	1

	деепричастием.	
71	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
72	Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	1
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
75	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
77	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
78	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 ч.)	
	Обращение (3 ч)	
79	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
80	Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращения в разговорной речи в языке художественной литературы и официально-деловом стиле.	1
81	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
	Вводные и вставные конструкции (8 ч.)	
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов.	1
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1
88	Повторение и обобщение по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения»	1
89	Контрольный диктант по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения»	1
	Чужая речь (8 ч.)	
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1
91	Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
92	Диалог. <i>Полилог: беседа, обсуждение.</i>	1
93	Р/Р Рассказ.	1
94	Цитата и знаки препинания при ней.	1
95	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
96	Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1
97	Проверочная работа по теме « Чужая речь». Анализ	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч.)	
98	Синтаксис и морфология	1
99	Синтаксис и пунктуация	1
100	РР Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
101	Синтаксис и культура речи	1

102	Синтаксис и орфография	1
103	Итоговый тест за курс 8 класса	1
104	Анализ итогового теста	1
105	Повторение, обобщение, систематизация.	1

9 КЛАСС

№ Урока	Тема урока	Кол- во часов
1	Международное значение русского языка Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
	Повторение изученного в 5 – 8 классах 9 ч.	
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	1
3	Повторение. Лексика и фразеология	1
4	Повторение. Морфемика и словообразование	1
5	Повторение. Морфология. Орфография.	2
6	Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.	2
7	Повторение. Предложения с обособленными членами.	2
8	Повторение. Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
9-10	Диктант по теме «Повторение в начале учебного года» Анализ диктанта.	
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. 1 ч.+4р.р.	1
11	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1
12	Р.р. Повторение и углубление знаний о тексте: стили текста, способы и средства связи частей текста. Комплексный анализ текста	2
13	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1
14-15	Р/р. Сжатое изложение по упр.63	
	Сложносочиненное предложение 11 часов	
16	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Авторское употребление знаков препинания.	1
17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
18	Интонация сложного предложения	1
19	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сочетание знаков препинания	1
20	ССП с соединительными союзами	1
21	ССП с разделительными союзами	1
22	ССП с противительными союзами.	1
23	Повторение по теме «Сложносочинённое предложение»	1
24	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.	1
25-26	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения» и ее анализ	2
	Сложноподчиненное предложение 19ч.+5 р.р.	
27	Строение сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к	1

	главному.	
28	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1
29	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	1
30	СПП с придаточными изъяснительными.	1
31	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
32	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
33	СПП с придаточными места.	1
34	СПП с придаточными времени.	1
35	СПП с придаточными условными.	1
36	СПП с придаточными причины.	1
37	СПП с придаточными цели.	1
38	СПП с придаточными сравнительными.	1
39	СПП с придаточными уступительными.	1
40	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.	1
41-42	Контрольная работа «Виды придаточных. Знаки препинания в спп.» и анализ	2
43-44	Р.р.Контрольное сжатое изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды» с элементами сочинения	2
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.	3
48-49	Р/р. Сочинение-рассуждение по материалам ОГЭ	2
50	Р/р. Деловые бумаги.Резюме	1
	Бессоюзные сложные предложения. 10 ч.+1р.р.	
51-52	Бессоюзные сложные предложения и его особенности	2
53-54	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
55-56	Двоеточие в БСП. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль..	2
57-58	Тире в БСП. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.	2
59-60	Контрольный диктант по теме: «Бессоюзные сложные предложения» и его анализ.	2
61	Р/р. Тезис.Реферат.Доклад. Сообщение на лингвистическую тему.	1
	Сложные предложения с различными видами связи 6ч.+1р.р	
62	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
63	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Сочетание знаков.	1
64	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи	1
65	РР Сочинение по картине А. Пластова «Родник»	1
66	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1
67-68	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение» и его анализ.	2

	Общие сведения о языке. 4 ч+1 р.р..	
69	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление Языковые контакты русского языка.. Место русского языка среди языков мира.Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.	1
70	Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.	1
71	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность	1
72	РР Публичная речь.Обсуждение,выступление,статья, интервью, очерк	1
73	Контрольный диктант с грамматическими заданиями за курс 9 класса.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах 23 + 6 р.р.	
74-75	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
76-77	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.	2
78-79	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2
80-82	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3
83-84	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2
85-86	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2
87-88	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2
89-90	Повторение. Служебные части речи.	2
91-92	Р/р. Р/р. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы	2
93	Анализ сочинения	1
94-95	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2
96	Употребление знаков препинания.	1
97-98	Р/р Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.	2
99	Анализ конспекта и тезисного плана	1
100-101	Итоговая контрольная работа Р.р.Сжатое изложение по материалам ОГЭ	2
102	Анализ изложения	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
17 листов

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная
школа» Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

/А.С. Назаров/

